

הודעה בדבר כוונה להתקשרות עם ספק במיזם משותף

משרד החינוך מעוניין להתקשר עם "המרכז הישראלי לחדשנות בחינוך" (להלן "המרכז") וזאת בהתאם להחלטת ממשלה מספר 550 מיום 24.10.2021 שעניינה "תכנית הכלכלית לצמצום פערים בחברה הערבית עד לשנת 2026", לצורך ביצוע תוכנית "תמקין". תוכנית "תמקין" הנה תוכנית הוליסטית, המקדמת השקעה משמעותית בפיתוח המקצועי של סגל המורים ומנהלי בתי הספר. התוכנית מקדמת התערבות מערכתית לקידום כישורי השפה של תלמידים בכיתות א'-ג' בבתי ספר יסודיים תת-משיגים במדד טיפוח גבוה בחברה הערבית. התוכנית פועלת באמצעות מערך פורץ דרך, הכולל ליווי למנהלים, אימון וחניכת מורים במהלך ההוראה- בזמן אמת- בדגש על הוראת השפה, מערכת נתונים וסביבה לימודית עשירה.

מטרת התכנית:

פיתוח יכולות ניהוליות והובלה בית ספרית בקרב המנהלים. פיתוח מומחיות נדרשת לצוותי ההוראה העוסקים בהוראת שפת אם, ערבית, במטרה לקדם את השליטה במיומנויות אוריינות שפתיות בשכבות גיל א'-ג'. מיומנויות אלה הן קריטיות לתהליכי למידה ולהצלחה לימודית בכל תחומי הדעת בקרב התלמידים. בסיס חזק במיומנויות אוריינות הוא עוגן משמעותי למוביליות חברתית.

יעדים מרכזיים:

1. פיתוח מומחיות נדרשת לצוותי ההוראה העוסקים בהוראת שפת אם, ערבית, וחיזוק שיטות הניהול והמנהיגות הפדגוגית הנדרשת על מנת להוביל תהליך שינוי עמוק בתרבות הפדגוגית הבית ספרית.
2. קידום אוריינות שפתית ורכישת מיומנויות יסוד בקריאה, כתיבה ושיח דבור דיאלוגי על ידי התלמידים בשכבות א'-ג'.
3. צמצום פערים ביכולות ובהישגים בין תלמידים מרקע סוציאקונומי נמוך ובין תלמידים מרקע סוציאקונומי גבוה יותר.
4. שיפור שיטות ההוראה באוריינות שפתית וחיזוק שיטות הניהול כמנוף לשינוי תרבות ההוראה והניהול הבית ספרית.
5. שיפור מיומנות רגשית חברתית (SEL) וחיזוק תחושת המסוגלות בקרב חברי הסגל והתלמידים כאחד.
6. הקניית מיומנויות המאה ה-21
7. תוכנית מניעתית בגיל מוקדם שתוכל לחסוך תוכניות התערבות לתגבור או למניעת נשירה עתידיות.

פירוט התכנית:

השילוב והסנכרון המתואם בין המרכיבים הבאים הוא פורץ דרך וייחודי לתוכנית "תמקין": מודל מפורט לקדם אוריינות שפתית בערבית, מדידה ומעקב צמוד אחר התקדמותם של כלל התלמידים בשכבות א'-ג', אימון מורים בזמן אמיתי על ידי מאמנת אוריינות, הכשרה ופיתוח מקצועי מתמשך של אותן מאמנות אורייניות, ליווי/מנטורינג למנהל/ת על מנת להוביל את התהליך השינוי, וסביבה לימודית כיתתית עתירת שפה וספרים.

התוכנית כוללת מודל תפעולי ופדגוגי הוליסטי לקידום ידע מקצועי של צוותי הוראה, במטרה לקדם מומחיות בהוראה אפקטיבית של השפה ערבית כשפת אם.

לתוכנית מספר רכיבים משמעותיים :

הגדרה ומיצוב של תפקיד מומחית תוכן - קידום הידע המקצועי של צוותי ההוראה נעשה באמצעות מיצוב תפקיד ייחודי של מומחית תוכן- "**מאמנת אוריינות**" בכל בית ספר אותו מלווה המרכז. הכשרת הצוות על ידי המאמנת מותאמת לרמות הידע המקצועי של המורים בבית הספר ומתרחשת ברובה בתוך הכיתות ובחלקה מחוצה להן. בחברה הערבית, המאמנות מגויסות מתוך צוות בית הספר, ולכן המאמנת הנה חלק מהצוות, ושווה בבית הספר כל השבוע ולאורך השנה כולה – 14 שעות שבועיות היא מקדישה לתפקידה כמאמנת, והיתרה להוראה. היא מקדמת את הפיתוח המקצועי של המורים באמצעות כלי אימון מגוונים כגון: תהליכי הדגמה Modelling של פעולות הוראה אפקטיביות, Co-Teaching מתוכנן במשותף מראש, צפייה ומשוב ועוד. המאמנת משתפת גם בהכשרות של המרכז הישראלי לחדשנות בחינוך לפני, אחרי ובמהלך שנת הלימודים.

ליווי מנהל בית ספר על ידי מלווה/מנטור/ית, המתבצע על ידי מלוות מנהלים בעלות ניסיון בניהול בתי ספר, בעלות ידע וניסיון בליווי והנחית מנהלים ובעלי תפקידים בבתי ספר, וכן בעלות ניסיון בהובלת תהליכי השינוי באמצעות תוכנית פדגוגית מפורטת וייחודית לקידום אוריינות שפתית. המלווה/מנטור/ית מקדמת את רכישת כלי הניהול הרלוונטיים להטמעה מיטבית של תוכנית בבתי הספר, השרשת שגרות לניהול כיתה וזמן, העלאת ציפיות והישגים, ופיתוח מיומנויות מנהיגות פדגוגית ההופכת את המהלכים המוטמעים לברי קיימא.

אימון מכוון סביבות למידה עתירות שפה וספר - התוכנית מציידת כל כיתה ב- 400 ספרים בערבית המקוטלגים ומותאמים לרמות קריאה ועניין של תלמידי כל כיתה. הנגישות לספרי קריאה, וחשיפה עשירה לגירויים לשוניים מרובים בגילאים אלה, משפיעה על התפתחות כישורים אורייניים רלוונטיים ונדרשים ללמידה.

הוראה מבוססת נתונים, באמצעות ארגון מידע וטכנולוגיה למטרות של הערכה פנימית. הנתונים מאפשרים קבלת פילוחים ספציפיים המקדמים אפשרות לגיבוש תוכנית מקדמת, ומענה מדויק לשונות, במודל ה-RTI, (Response To Intervention).

קהל היעד: צוות הניהול וההוראה בבתי ספר שיבחרו בחברה הערבית ותלמידי שכבות א'-ג'.

פירוט צורכי המיזם המשותף: (בהתבסס על פירוט בתכנית העבודה)

היקף פעילות מתוכנן

פעילות המתחילה בשנה הראשונה ב- 8 ביי"ס וצומחת בשנה השנייה 11 ביי"ס מהשנה השלישית 15 בתי ספר בכל שנה, שיבחרו בחברה הערבית לתקופה של 5 שנים.

הקריטריונים לבחירת הרשויות ובתי הספר בהם תופעל התכנית יהיו:

- א. בתי ספר רשמיים.
- ב. בתי ספר במדד טיפוח 6 ומעלה.
- ג. מספר תלמידים שלא מצליחים במבחני האוריינות השפתית לפי ממד ביצוע, במקביל לבחינה של מצב מתמשך של בית הספר לאורך שנים.
- ד. גודל בית ספר- בין 250 עד ל-600 תלמידים לערך.
- ה. ותק מנהלים- עדיפות לבעלי ותק של למעלה 3 שנים, (כלומר - מנהלים שאינם פורשים או יוצאים לשנת שבתון או חל"ת במועד קרוב להשקת התוכנית). התוכנית אינה מתאימה למנהלים חדשים בשנה הראשונה שלהם כמנהלים.
- ו. מחוזות- חיפה, צפון ומרכז, לפי המלצת משרד החינוך.

ז. הליך היוועצות עם המחוזות.

ח. בחינת נכונות מנהלי בתי הספר להתגייס להובלת הליך עמוק של שינוי, לעשות שינויים לפי צורך בתוכנית הלימודים של בית הספר, להעמיד דרישה מצוות המורים, וכד'. וזאת על ידי ביצוע ראיונות עומק על ידי צוות המרכז עם בתי הספר הפוטנציאליים.

ט. בתי הספר יבחרו בוועדה מטעם משרד החינוך בהתייעצות עם המרכז.

תקופת ההתקשרות המתוכננת : תשפ"ג-תשפ"ז, 1/11/2022-31/08/2027 מחזור מלא של 5 שנים.

המשרד שומר על זכותו להאריך את תקופת ההתקשרות לתקופה נוספת של שנתיים (שנה בכל פעם) בהיקפים דומים בכל שנה ע"פ שיקול דעת המשרד.

עלות: עד 35,714,000 ש"ח לתקופה של 5 שנים

49% מהסכום יועמד על ידי המדינה 17,500,000 ₪ ו 51% מהסכום 18,214,000 ₪ יועמד ממקורות פרטיים על ידי המרכז הישראלי לחדשנות בחינוך.

פירוט דרישות מהספק

העמדת תשתית ארגונית- תפעולית לניהול המיזם בהתאם לצרכים וליעדיו וביניהם ניהול כספי (רכש, שכר, הנהח"ש), גורמי ייעוץ והנחייה (מנטורים, מומחי תוכן, מנחי סדנאות, מעגלי למידה), תשתיות פיזיות (משרדים).

ככל שיש גורם הסבור כי הוא מסוגל לבצע את הפעילות כאמור, יוכל לפנות בהצעה מתאימה כאשר עליו לקחת בחשבון כי עליו לעמוד בדרישות הבאות לפחות:

- על הגוף להיות עוסק מורשה/מלכ"ר.
- הגוף חייב לנהל ספרי חשבונות כנדרש על פי חוק.
- אם הגוף הינו עמותה עליו להיות בעל אישור ניהול תקין תקף מטעם רשם העמותות.
- ניסיון של 10 שנים לפחות בהפעלת תכנית התערבות הוליסטית בבתי הספר לקידום תהליכי הוראה ולמידה הממוקדת באוריינות שפתית, צמצום פערים בפריפריה החברתית והגיאוגרפית בישראל, בפריסה ארצית, הכוללים: קידום מומחיות המורים בהוראת שפה, שיפור הישגים לימודיים, שיפור אקלים, טיפוח מנהיגות בית ספרית.
- ניסיון של 10 שנים לפחות בהכשרה ולווי מאמנות אוריינות ומיצובם בבתי הספר להטמעת המודלים הפדגוגיים.
- ניסיון רב שנתי בהפעלת התוכנית בלפחות 20 בתי ספר בשנת לימודים אחת.
- יכולת בניית סביבות למידה עתירות שפה וספר בכל כיתה בהם התוכנית פועלת, כולל ביצוע הרכש של ספרים המותאמים לשכבות הגיל, בהתאם לרמות הקריאה המצויות בה, בהיקף של לפחות 300 ספרים לכיתה)
- ניסיון בהנגשה לבתי הספר של מערכות לאיסוף ועיבוד נתונים כמענה מדויק לדיפרנציאליות.
- ניסיון בניהול שותפויות עם משרדי ממשלה, רשויות מקומיות, מגזר עסקי וארגוני מגזר שלישי.
- יכולת וניסיון בהעמדת תשתית ארגונית- תפעולית לניהול המיזם בהתאם לצרכים וליעדיו וביניהם ניהול כספי (רכש, שכר, הנהח"ש), גורמי ייעוץ והנחייה (מנטורים, מומחי תוכן, מנחי סדנאות, מעגלי למידה), תשתיות פיזיות (משרדים).
- ניסיון בהערכת פרויקטים והבניית תהליכים של מיפוי צרכים, בדיקת נאותות, בקרה והערכה.

- מחזור שנתי על סך 10 מיליון ש"ח ומעלה.
- חוסן כלכלי - רזרבה תקציבית בסך 2 מיליון ש"ח ומעלה.
- העמדה של לפחות מחצית מעלות המיזם (ולא פחות מהסכומים האמורים לעיל להיקף כל הפעילות) ממקורות שאינם ממשלתיים/ציבוריים.
- על הגוף להעמיד כח אדם מקצועי לביצוע הפעילות כאמור להלן:
 - מנהל/ת התוכנית בעל ניסיון של חמש שנים לפחות בניהול בשדה החינוך, תואר שני לפחות, ניסיון בניהול תקציב של 10 מיליון ₪. מומחה בתהליכי שיפור מואצים ומדידים, הובלת צוות, הובלת תהליכי תכנון וביקורת איכות; הובלת שותפויות וסנכרון בין משרד החינוך, השלטון המקומי, המגזר השלישי ובתי ספר; הובלה של מתווי ומסגרות הערכה.
- אם יתקבלו הצעות נוספות, המשרד יפעל באופן הבא: המשרד יבחר בהצעה הנותנת את מירב היתרונות למשרד מבחינת הניסיון, מודל פעולה והצלחות מוכחות וההשתתפות הכספית (דהיינו – תיבחר ההצעה שכוללת את מירב הניסיון, המומחיות (ידע והיכרות בניהול תוכנית מהסוג האמור וכן ההשתתפות הכספית הנדרשת לביצוע התוכנית בהיקפים גדולים יותר).
- **עלות:** עלות כוללת של המיזם עד: 35,714,000 ₪. חלקו של הספק: 18,214,000 ₪ ממקורות פרטיים.
- חלקו של המשרד עד: 17,500,000 ₪.

תקופה	חלקו של המשרד עד באלפי ₪	חלקו של הספק עד באלפי ₪	סה"כ באלפי ₪
התקשרות ראשונה מ- 31.8.2023 עד 1.11.22	3,500	3,643	7,144
התקשרות שניה מ- 01.9.2023 עד 31.08.2024	3,501	3,644	7,144
התקשרות שלישית מ- עד 31.08.2025 1.9.2024	3499	3641	7,140
התקשרות רביעית מ- עד 31.08.2026 1.09.2025	3,500	3,643	7,143
התקשרות חמישית מ – עד 31.08.2027 01.09.2026	3,500	3,643	7,143
סה"כ לתקופה 1.11.22 עד 31.08.2027	17,500	18,214	35,714